Фрагменты заданий экзамена для приёма в гражданство РФ

1. Чтение

При выполнении данного субтеста вы должны продемонстрировать умение читать текст с установкой на общий охват его содержания, при этом изменять стратегию чтения в зависимости от установки (поисково-аналитическое чтение), уметь определить тему текста, понять его основную идею и дополнительную информацию. Тематика текстов актуальна для сферы повседневного общения, социально-культурной и учебной сфер.

Инструкция.

В данной части теста вы должны прочитать тексты и выполнить задания к ним. Сначала познакомьтесь с ситуацией и определите, что вам нужно узнать из текста. Потом прочитайте текст и варианты ответов. После того как вы прочитаете текст и ознакомитесь с заданиями, выберите правильный вариант ответа и отметьте его в матрице.

Например,

1. А Б В

Если Вы изменили решение, сделайте так:

1. А Б В

Ситуация 1. *Вы любите путешествовать и хотите узнать больше информации о российских городах.*

Клин

В России много городов: большие и маленькие, известные и не очень. Все знают Москву, Петербург. А я живу в маленьком городе. Этот город называется Клин. Здесь я родился, учился в школе, здесь живёт моя семья.

Город Клин находится недалеко от Москвы. Это очень старый русский город. Раньше здесь, как и в Москве, был кремль. Сейчас в городе нет кремля, но есть очень старые здания, дома, улицы. Это памятники архитектуры города.

В Клину находится дом-музей П.И. Чайковского. Здесь жил и работал великий русский композитор Пётр Ильич Чайковский. Здесь, в Клину, он писал оперы, балеты, симфонии. В музее находятся вещи Чайковского: его рояль, книги, письма, фотографии. В день рождения композитора здесь бывают музыкальные праздники.

Сейчас Клин – современный город. Здесь есть новые дома, большие магазины, кинотеатры. В городе несколько заводов и фабрик. Здесь делают одежду, обувь, медицинские приборы. В городе 11 школ, 2 кинотеатра, 18 библиотек, концертный зал, 2 стадиона.

Многие думают, что жить в маленьком городе неинтересно. Я не согласен! Конечно, у нас нет Большого театра, метро, как в Москве. Но какая здесь природа! В городе много

парков, бульваров, садов. Наш город очень зелёный и тихий. Недалеко большое озеро. Там очень красиво. А сколько там рыбы! Жители города любят здесь отдыхать.
В городе мало заводов, поэтому здесь чистый воздух.
У меня много друзей. Все они живут недалеко. Каждый день я вижу их на улице, мы вместе работаем и отдыхаем.

1. **Клин находится**
   а. очень далеко от Москвы
   б. близко от Москвы
   в. недалеко от Петербурга
2. **Сейчас в городе есть**
   а. архитектурные памятники
   б. кремль
   в. музей истории города
3. **В музее П.И. Чайковского музыкальные праздники проходят**
   а.. каждую неделю
   б. один раз в год
   в. каждый месяц

4.**На заводах города производят**
   а. медицинскую технику
   б. бытовую технику
   в. лекарства
5.**Жители любят свой город, потому что там**
   а. хорошая экология
   б. много заводов и фабрик
   в. много театров

Ситуация 2. *Вам интересно узнать о русских людях, о русском характере. Интервью с известной российской певицей, руководителем ансамбля «Русская песня», поможет Вам в этом. Прочитайте внимательно интервью и выполните задание.*

- Надежда Георгиевна, Вы производите впечатление «железной женщины». Вас легко обидеть?

- Легко. Хотя защита у меня есть: вера в Бога. Я не стремлюсь выяснять отношения, верю: все возвратится к тем, кто посылает беду другому. Иногда говорю: «Прошу, не обижайте меня, вам же будет больнее». И ухожу.

- Надежда, вам за Россию не обидно?

- А зачем обижаться? Мы очень сильные духом люди. Нам в пример ставят Америку, говорят: делайте так! Нет! В России мощная вековая национальная культура, которой нет в Америке. Другое дело, нам в каждом городе и деревне нужен крепкий и честный хозяин, у которого в руках реальная власть.

- Конфликтуете с окружающими?

- Не знаю… за 27 лет жизни ансамбля «Русская песня» были, конечно, и конфликты. Да, я жесткий человек. К работе отношусь с колоссальной самоотдачей и того же требую от других. Ведь работа – это реализация

мечты, личности, это то, без чего невозможно жить. Где ты еще себя реализуешь? Публичная деятельность дает возможность быть известным. И за это кто-то должен отвечать, это все развивать, даже через конфликт.

- Как записать ребенка в вашу детскую школу-студию?

- Мне захотелось, чтобы у нас была своя школа-студия. Так в «Бабкином доме» появились девчонки-мальчишки 6-12 лет. Они разучивают песни, танцы, изучают обряды, а после занятий садятся за столики в фойе, пьют чай, могут пойти послушать, как репетируют взрослые.

- Вы много страдали в жизни?

- Да… Был момент, когда я перестала улыбаться. Но не замкнулась в себе. У меня и сейчас непростое состояние: любовь и, кажется, люблю я , но не меня. Мне ведь тоже хочется иногда к кому-то приклонить голову, сказать ласковые слова, и чтобы меня не обманули в этот момент.

- Близких балуете домашней кухней?

- И близких балую, и себя. Люблю лепешки из абрикосов: перемалываю их в мясорубке, добавляю немного муки и жарю. Руку на сердце – предпочитаю домашнюю пищу. Но, конечно, хожу в рестораны. Часто бываю в кафе «Пушкинъ», это недалеко от моего дома. Варенье варю, очень люблю вишневое с косточками. У меня на даче много черной смородины. Я замораживаю ее и зимой ем как свежую.. Огурцы мариную.. Вкусно получается.

- Есть вещи, в которых вы не разбираетесь?

- Политика и техника для меня «темный лес». Нет, компьютер я включу. Раньше, когда на «Жигулях», на «Волге» ездила, могла что-то починить в машине. Но в «Мерседесе» лучше не копаться.

- Какие развлечения и отдых предпочитаете?

- Люблю многолюдные компании, люблю посмеяться. А отдыхать предпочитаю дома или на даче - поспать, перестирать что-то, покрасить. Словом, поработать по хозяйству.

- Что берете с собой в дорогу?

- Беру с собой полквартиры. Моя машина – это платья, кофточки, бижутерия, кастрюли, чайник, вода, сухари… Кинула книги по профессии, салфетки на стол, свечи… Так что в гостинице я как дома: вокруг все мои вещи.

- У вас красивая коса. Как вы за ней ухаживаете?

- Время от времени я ее подстригаю, чтобы удобнее было причесываться. Волосы мою хорошими шампунями.

- А как за собой следите? Косметика, фитнес…

- Я поклонница нашей косметики, особенно кремов для лица. Люблю поплавать в бассейне и заняться упражнениями на тренажерах.
-

6. Надежда Бабкина считает, что … .

а) в поездку следует брать только самое необходимое;
б) артист должен разбираться в политике;
в) главное в её жизни – работа;
г) у неё нет времени на домашние дела.

7. Певица сомневается в том, что… .

а) у России свой собственный путь развития;
б) любят в жизни только один раз;
в) отдыхать можно на даче;
г) у детей можно рано воспитать любовь к песне.

8. Героиня интервью хорошо разбирается … .

а) в технике;
б) в политике;
в) в домашнем хозяйстве;
г) компьютера

Тест по русскому языку Гражданство

ЧТЕНИЕ

Контрольный лист

ФАМИЛИЯ, ИМЯ _____

СТРАНА _____ ДАТА _____

Ситуация 1.	1.	а	б	в	
	2.	а	б	в	
	3.	а	б	в	
	4.	а	б	в	
	5.	а	б	в	
Ситуация 2.	6.	а	б	в	г
	7.	а	б	в	г
	8.	а	б	в	г

Чтение.

Ключи

Ситуация 1.	1.	а	б	в	
	2.	а	б	в	
	3.	а	б	в	
	4.	а	б	в	
	5.	а	б	в	
Ситуация 2.	6.	а	б	в	г
	7.	а	б	в	г
	8.	а	б	в	г

2.
Письмо

При выполнении данного субтеста вы должны продемонстрировать умение строить письменной текст на предложенную тему с соответствии с коммуникативно заданной установкой, а также уметь заполнять бланки (таможенную декларацию, анкеты, почтовые бланки и бланки службы быта). Тематика текстов актуальна для сферы повседневного общения и социально-культурной сферы.

Задание. Вы пишете брату/сестре открытку, в которой вы поздравляете его/ее с днем рождения и извиняетесь, что не сможете быть на праздновании дня рождения из-за командировки в другой город.

	Куда
	Кому
	Адрес отправителя

3. Лексика. Грамматика

При выполнении данного субтеста вы должны продемонстрировать правильное использование предложно-падежных форм, полных и кратких прилагательных, глагольных форм (инфинитив, виды и время глагола, императив, глаголы движения).
Лексический минимум составляет единиц, обеспечивающих общение в рамках тематического и интенционального минимумов данного уровня. Основной состав активного словаря данного уровня обслуживает сферу повседневного общения и социально-культурной сферы.

Инструкция

Сначала прочитайте предложения и данные справа варианты. Выберите правильный, по вашему мнению, вариант (а, б, в или г). Отметьте его в контрольном листе.

1. В этой статье написано … человека в космос .	(А) первому полету (Б) первый полет (В) первым полетом (Г) о первом полете
2. Ученики старших классов приняли участие … .	(А) спортивные соревнования (Б) в спортивных соревнованиях (В) спортивных соревнований (Г) на спортивных соревнованиях

3. – Вы знаете, чей это журнал? –	(А) моя дочь (Б) моей дочери (В) о моей дочери (Г) у моей дочери
4. Дети любят рисовать … на асфальте.	(А) цветными мелками (Б) с цветными мелками (В) цветные мелки (Г) за цветными мелками
5. Магазин работает с десяти … .	(А) в восемь (Б) до восьми (В) к восьми (Г) после восьми
6. Они приедут с юга только … сентября .	(А) третье (Б) третьего (В) на третье (Г) по третье
7. …мы с братом часто катаемся на лыжах .	(А) по выходным (Б) на выходные (В) к выходным (Г) выходные
8. Санкт-Петербург был основан … .	(А) Петру Первому (Б) Петра Первого (В) Петр Первый (Г) Петром Первым
9. … стало скучно, и он ушел с вечера.	(А) Он (Б) Ему (В) Его (Г) С ним
10. Если очень болит горло, … нельзя громко разговаривать.	(А) тебе (Б) ты (В) с тобой (Г) у тебя
11. Завтра мы … с нашим новым преподавателем.	(А) познакомились (Б) познакомимся (В) познакомили (Г) познакомим
12. Это старинное здание … в середине ХУ111 столетия .	(А) построено (Б) построило (В) построят (Г) построенное
13. Вчера концерт … поздно вечером.	(А) закончил (Б) закончит (В) закончился (Г) закончится
14. Из командировок мои друзья всегда … мне много сувениров.	(А) привезли (Б) привезут (В) привезти (Г) привозят

15. Не стойте у выхода, … вперед.	(А) выходите (Б) проходите (В) заходите (Г) входите

4. Аудирование

При выполнении данного субтеста вы должны продемонстрировать понять на слух информацию, содержащуюся в монологическом высказывании: тему, главную и дополнительную информацию каждой смысловой части.
Тематика актуальна для сферы повседневного общения и социально-культурной сферы.

Инструкция.

В данной части теста вы должны выполнить задания после прослушивания текстов и ситуаций. Сначала прослушайте описание ситуации и определите, что вы должны узнать из текстов. Потом вы услышите текст. После прослушивания прочитайте предлагаемые варианты ответов. В паузу выберите правильный, по вашему мнению, вариант и отметьте его в контрольном листе.

Ситуация 1. *Контролер в автобусе просит вас*

а) предъявить проездной билет
б) заплатить штраф
в) показать паспорт
г) рассказать о маршруте автобуса

Ситуация 2. *В паспортном столе вас просят*

а) написать подробную автобиографию
б) поставить на анкете печать
в) набрать анкету на компьютере
г) заполнить анкету

Ситуация 3. *Продавец ответила, что*

а) касса не работает
б) хлеба нет
в) хлеб несвежий
г) остались только пирожные

Ситуация 4. *В новостях сообщается, что объем инвестиций составляет*

а) 200 тысяч евро
б) 2 миллиона евро
в) 200 миллионов евро
г) 110 тысяч евро

Ситуация 5. *Вы слушаете спортивные новости. Выберите правильный вариант ответа.*

Президент МОК в своем письме.. .
а) выразил благодарность Президенту США;
б) обратился к спортсменам с призывом отказаться от допинга;
в) выразил свое отношение к стероидам;
г) дал оценку примеру, который подают спотсмены подрастающему поколению.

ТЕКСТЫ ДЛЯ ФОНОГРАММЫ

Ситуация 1. **К вам обращается контролер в автобусе:**

Ваш билет, пожалуйста.

Ситуация 2. **При получении нового паспорта работник паспортного стола просит вас:**

Возьмите, пожалуйста, эту анкету и напишите в ней свои краткие данные.

Ситуация 3. **В магазине:**

Вы пришли в булочную купить свежий хлеб. Продавец вам сообщает:

Весь хлеб только вчерашний.

Ситуация 4. Слушаем новости.

Компания Volkswagen Group открыла в Нижнем Новгороде свой новый завод, который, стал вторым в России. Новое производство организовано на базе Горьковского автозавода**.** Объем общих инвестиций составил более 200 млн евро,. Весь проект рассчитан на производство 110 000 автомобилей в год, а в дальнейшем возможно увеличение мощности до 200 000 автомобилей.

Ситуация 5. **Слушаем новости.**

Президент Международного олимпийского комитета (МОК) Жак Рогге выразил в письме президенту США Бараку Обаме благодарность за вклад в борьбу с допингом. Об этом сообщает РИА "Новости" со ссылкой на официальный сайт МОК.

В своем послании Обаме президент МОК написал, что члены возглавляемой им организации и весь спортивный мир были восхищены, услышав речь президента США относительно борьбы с допингом.

Как известно, Обама обратился к спортсменам своей страны с убедительной просьбой прекратить употребление стероидов. Обама аргументировал это тем, что профессиональные атлеты, употребляя допинг, подают негативный пример подрастающему поколению.

Президент США обратился к владельцам команд, тренерам и игрокам с призывом взять на себя инициативу в борьбе против допинга. "Нужно жестко вести себя для того, чтобы избавить спорт от стероидов", – заключил он.

Контрольный лист

ФАМИЛИЯ, ИМЯ _____

СТРАНА _____ ДАТА _____

Ситуация 1.	1.	а	б	в	г
Ситуация 2.	2.	а	б	в	г
Ситуация 3.	3.	а	б	в	г
Ситуация 4.	4.	а	б	в	г
Ситуация 5.	5.	а	б	в	г

Ключи

Ситуация 1.	1.	[redacted]	б	в	г
Ситуация 2.	2.	а	б	в	[redacted]
Ситуация 3.	3.	а	б	[redacted]	г
Ситуация 4.	4.	а	б	[redacted]	г

Ситуация 5.	5.		б	в	г

5. ГОВОРЕНИЕ

При выполнении данного субтеста вы должны продемонстрировать умение свободно строить монологическое высказывание, выражать отношение к фактам, событиям, людям и их поступкам, понимать высказывания экзаменатора и адекватно реагировать на его реплики, выражать свои коммуникативные намерения в ограниченном числе ситуаций и тем общения. речь должна быть оформлена в соответствии с нормами современного русского языка.

Инструкция.

Устный экзамен состоит из двух частей:
Часть 1. Решение практических задач
Часть 2. Беседа-интервью.
Во время экзамена вы будете разговаривать с экзаменатором до 10 минут.

Ситуация *1*. Вы опаздываете и хотите взять такси

- обратитесь к таксисту,
- сообщите ему, куда нужно ехать
- уточните адрес,
- узнайте, за какое время вы сможете доехать,
- узнайте стоимость проезда.

Ситуация 2. Примите участие в диалогах. Ответьте собеседнику